



## Eleccions a rector de la Universitat de Lleida 5/5/15

Qüestionari als candidats elaborat per la Secció Sindical de CCOO de la UdL

<b>Candidat</b>	RAMON CANELA I GARAYOA
<b>Introducció</b>	
Per què vol ser rector de la UdL?	<p>Després d'un intens període de reflexió conjuntament amb gent de la nostra universitat, he acceptat encapçalar un equip de persones profundament compromeses amb la institució i amb voluntat d'aportar tot el seu esforç i capacitat i posar-los al vostre servei, al servei de la UdL.</p> <p>Em mou i ens mou la nostra responsabilitat vers la institució. La UdL s'enfronta a nous reptes i estem convençuts que els "vells temps" i les "velles formes" de fer política estan desapareixent ràpidament i és necessari que la Universitat de Lleida s'afegeixi a aquesta nova dinàmica per ser un agent actiu i proactiu.</p>
Amb quins criteris ha escollit els membres de la seva candidatura?	<p>M'he plantejat els següents criteris:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reducció dels comandaments de gestió per tal de fer-la més àgil i propera.</li><li>• Cercar la representació de tots els àmbits de la nostra universitat (científicotècnic, humanístic, social i jurídic) amb la finalitat que aquestes diverses sensibilitats nodreixin i enriqueixin la presa de decisions al servei d'una idea comuna.</li><li>• Cercar la paritat en els càrrecs de direcció.</li><li>• Visualitzar i diferenciar els càrrecs de l'equip que són els que faran la política, d'aquells altres que són</li></ul>

	<p>tècnics i que han d'acompanyar les decisions polítiques que es prenguin en equip.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demanar la participació a l'equip a persones que han demostrat capacitat de treball i la seva implicació amb la UdL.</li> </ul>
<b>Valoració general de l'estat actual de la institució</b>	
<p>Valori l'estat actual de la UdL respecte els següents aspectes, tot donant una valoració numèrica a cada punt entre 0 (molt dolenta o no hi estic d'acord) i 10 (excel·lent o sí hi estic d'acord), segons el seu punt de vista:</p>	
1. Mapa de titulacions.	<p>(5).</p> <p>Si bé s'ha endegat un procés de creació de dobles titulacions amb el compromís i l'esforç dels centres, en les trobades obertes d'aquests dies hem detectat algunes disfuncions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Centres que esperem llum verda a nous títols de grau: Grau d'Energia i Sostenibilitat.</li> <li>-Falta de coordinació Graus/Màsters/Doctorat i la Formació Contínua.</li> </ul> <p>Qüestions a les quals donarem resposta immediata</p>
2. Docència.	<p>(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Docència amb projectes innovadors que no ha gaudit de prou visualització a la UdL: alternança.</li> <li>-Planificació que manté grups grans molt massificats.</li> <li>-Problemes de l'estudiantat amb els processos d'avaluació.</li> </ul>
3. Recerca.	<p>(4)</p> <p>Baix percentatge de grups SGR finançats a l'última convocatòria en part degut a no haver fet arribar el missatge adequat al PDI de la UdL.</p> <p>Pèrdua de recursos en projectes competitius, en part degut a la conjuntura, però en part per no transmetre al PDI els canvis de paradigma que s'està produint a la recerca.</p> <p>Manca de formació específica del PDI i el PAS en preparació de convocatòries competitives</p> <p>Comissió de recerca bicèfala que en dificulta la coordinació de polítiques.</p>
4. Transferència de Tecnologia.	<p>(3)</p>

	No s'ha observat una activitat proactiva des de rectorat pel que fa a transferència de tecnologia durant aquests 4 anys.
5. Centres adscrits.	(4) Els Centres Adscrits manifesten que durant aquests quatre anys no han tingut interlocució directa i periòdica amb el govern de la UdL. Nosaltres recuperarem aquest diàleg permanent, integrant els seus representants en les comissions corresponents. Pel que fa a l'INEFC volem donar-li més protagonisme, ja que hem d'aprofitar la “marca” que implica tenir un dels únics dos INEFC adscrits a la nostra universitat i per al nostre territori.
6. Fundació.	(6) La Fundació UdL s'ha volgut dinamitzar els darrers anys amb un director. Considerem que la tasca realitzada ha estat interessant i es pot potenciar molt més com a mecanisme de projecció i divulgació de la UdL.
7. Parc científic i tecnològic i la seva situació econòmica.	(3) A l'igual que la transferència de tecnologia entenem que l'aprofitament per part de la UdL del PCTiAL ha estat més aviat minsa. Pel que fa a la seva situació econòmica, es troba en un estadi complicat sense haver-se pogut trobar encara una solució satisfactòria per fer front al compromís econòmic acceptat el seu dia pel conseller Solà.
8. Transparència en la gestió i rendiment de comptes a la comunitat universitària	(4) Si bé s'han anat aprovant els pressupostos de la UdL, el cert és que no hi ha hagut prou transparència en la gestió i avaluació d'estructures (gerència) que implicaven recursos importants per a la UdL. Volem trencar aquestes dinàmiques i proposem màxima transparència en la gestió dels recursos com no pot ser d'una altra forma, ja que són fons públics.
9. Posicionament respecte a la política de la Generalitat en matèria d'universitats	(4) La Generalitat està fent una política en benefici d'unes universitats que el seu dia van crear grans dèficits, gràcies als quals van incrementar molt la seva activitat. En aquesta situació, el sistema d'assignar recursos ha generat unes dinàmiques que poden arribar a estrangular a universitats petites i territorials

	<p>com la UdL.</p> <p>Lluitarem per la nostra presència en els diferents òrgans de decisió, per enfortir la imatge i per demostrar que som una universitat d'excel·lència en docència, recerca i transferència</p>
<b>Compromisos de futur</b>	
1. Reclamarà pública i formalment el deute històric de la Generalitat vers la UdL?	<p>SI.</p> <p>Com a rector és la meva obligació, responsabilitat i compromís vers la comunitat universitària a la qual represento.</p>
2. Té previst fer una reducció de personal a mig i/o llarg termini?	<p>NO</p> <p>Defensarem a tots i cadascun dels nostres treballadors PAS i PDI. No solament no reduïrem sinó que hem de lluitar per donar sortida a les estabilitzacions de personal necessari per la nostra institució i les promocions que han de donar una perspectiva de futur als nostres professionals.</p>
3. Si les circumstàncies econòmiques ho requerissin, es plantejaria fer un Expedient de Regulació d'Ocupació de personal (ERO)?	<p>NO.</p> <p>Abans plantejaria a la Generalitat de Catalunya la meva dimissió i del meu equip.</p>
4. Té prevista la construcció d'obra nova?	<p>A curt termini les úniques obres previstes són les que impliquen l'acabament del segon edifici de l'IRB Lleida i la dotació d'infraestructura docent pel nou grau de Veterinària. Per altra banda, demanarem a la Generalitat que en els seus plans d'inversió per a noves infraestructures consideri la construcció de l'edifici polivalent al seu dia projectat per ajudar a descongestionar el campus de Cappont.</p>
5. Parc Científic: quina és la seva intenció amb respecte al Parc? Quines mesures implementarà?	<p>Seguir reclamant a la Generalitat que faci front als compromisos el seu dia adquirits per l'exconseller Solà.</p> <p>Ajudar a que s'aprofitin totes les seves infraestructures per crear noves empreses, com actualment ja he estat fent amb col·laboradors meus.</p> <p>Posar-lo com un actiu a tenir en compte en la construcció de les comunitats RIS3CAT.</p>
6. Quines són les seves propostes per augmentar els ingressos i no haver de reduir més despeses?	<p>Hi ha diferents propostes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-reduir en càrrecs de comandament (desapareixen les 5 àrees gerencials).</li> <li>-Cercar el talent a dins de la UdL preferentment pel que fa a càrrecs de confiança.</li> </ul>

	<p>-Incrementar el mapa de titulacions que impliqui un augment d'estudiants, procurant que a les mateixes hi puguin participar PDI ja present en la nostra universitat, que hagi tingut una reducció de l'activitat acadèmica aquests últims anys.</p> <p>-Augmentar el nombre de projectes de recerca en tots els seus àmbits, i potenciar els projectes transversals dins de la universitat per poder tenir més èxit en las properes convocatòries.</p>
7. Quines mesures té previstes per aconseguir augmentar els ingressos en el pressupost de la UdL per Transferència de Tecnologia?	<p>-Augmentar el nombre de projectes d'innovació de tipus col·laboratiu dins del marc del RIS3CAT.</p> <p>-Incrementar les aportacions de capital via càtedres -empresa, patronatge.</p>
<b>Política contractual</b>	
1. Farà públics els contractes de les persones en càrrecs de confiança i alts directius a la comunitat?	<p>La nostra intenció és:</p> <p>-Cercar el talent a dins de la UdL pels càrrecs de confiança.</p> <p>-Associar el càrrec a un complement de sou que es deixa de cobrar quan es deixa d'exercir el càrrec.</p> <p>-Fer públic els complements de sou associats als càrrecs.</p> <p>-Només el cas de no trobar a la persona en la UdL, cercaríem el càrrec de confiança fora de la UdL.</p>
2. Blindarà els contractes d'aquestes persones per compensar-les en cas de cessament?	NO.
3. Quin serà el nivell de retribucions del personal eventual (gerència i càrrecs de confiança)?	<p>És un tema a tractar i aprovar pel Consell Social. En tots cas, pel que fa a la gerència el seu sou haurà d'estar en la franja dels sous d'universitats catalanes semblants a la nostra. Per als altres càrrecs, el complement anirà lligat a que tinguin un sou final semblant a càrrecs equivalents d'aquestes universitats.</p>
4. Farà públics els contractes de serveis a empreses externes a la comunitat universitària?	SEMPRE. És la nostra obligació des de la premissa de la transparència en la gestió que és un principi que apliquem.
<b>Transparència en la gestió i rendiment de comptes a la comunitat universitària</b>	
1. Quina informació serà d'accés lliure per a tota la comunitat?	Tota aquella informació que per la seva naturalesa sigui pública i tingui que veure amb la gestió i projecció de la UdL.

<p>2. Es faran públics per a la comunitat tots els documents de treball dels òrgans col·legiats (Consell de Govern, Comissions del Consell de Govern, Claustre, Consell Social, etc.) en el mateix moment que ho siguin per als seus membres?</p>	<p>Estem cercant un mecanisme per a que així sigui. Volem que el <b>Consell de Govern</b> tingui un paper central en la discussió i adopció de línies estratègiques de futur i per això cal alleugerir el seu funcionament tècnic. I que el <b>Claustre</b> sigui el fòrum de discussió més ampli de les polítiques que emprengui la UdL, i cal fomentar-hi el debat d'idees i la rendició de comptes.</p> <p>Potenciarem la participació de la comunitat universitària i la comunicació oberta i directa amb reunions periòdiques obertes a tot el personal als campus.</p>
<p>3. Es faran públics els pressupostos, els seus ajustos i les dades d'execució del pressupost, periòdicament?</p>	<p>SI, és la nostra responsabilitat ja que estem al servei d'una universitat pública, gestionada amb fons públics on el retiment de comptes és un principi.</p>
<p>4. Està vostè disposat a avaluar la gestió igual que s'avalua la docència i la recerca?</p>	<p>SI. Per això hem generat un Comissionat de Qualitat i Dades com a estructura transversal que atengui també a l'avaluació de la gestió i dels processos interns.</p>
<p>5. Es consultaran els representants a l'hora de preparar els pressupostos anuals?</p>	<p>SI, sempre. Partim d'un model de governança basat en la participació, coresponsabilitat i diàleg permanent.</p>
<b>Govern de la universitat</b>	
<p>1. Quin paper creu que ha de tenir el Claustre?</p>	<p>Estem convençuts que el Claustre ha de ser un veritable fòrum de discussió de les polítiques que emprengui la UdL, i cal fomentar-hi el debat d'idees i la rendició de comptes. El nostre compromís és reunir-lo un mínim de dues vegades a l'any per impulsar aquest debat.</p>
<p>a) Encara que els estatuts actuals li donen un caràcter consultiu, considerarà voluntàriament vinculants els acords que prengui el Claustre?</p>	<p>Sí, en el Claustre es troba representada la comunitat universitària en un nombre important de participants. Les polítiques transcendents per a la UdL han d'estar debatudes i consensuades al Claustre en primer lloc.</p>
<p>b) Es compromet a defensar com a propis els acords del Claustre malgrat estiguin en discrepància amb els del Consell de Direcció?</p>	<p>Sí, i en el cas que cregui que no tinc arguments per defensar-los procediré a posar el meu càrrec a disposició de la comunitat universitària.</p>
<p>2. Quin serà el nombre de persones en el seu Consell de Direcció?</p>	<p>Rector, els 7 vicerectors/es, la persona que es faci càrrec de la Secretaria General i la que es faci càrrec de la gerència, i els comissionats, que podran assistir a les reunions sempre que ho desitgin i sempre que s'hagin de tractar</p>

	temes que els impliqui directament.
3. Quina serà l'estructura de l'equip de Gerència?	Un gerent i dos adjunts, un en l'àmbit de recursos humans i un altre en l'àmbit d'assumptes econòmics, la qual cosa implica la desaparició la direcció de les cinc direccions d'àrea actuals.
4. Quins mecanismes de participació de la comunitat endegarà si surt escollit com a rector?	<p>Implementarem un estil de govern basat en la participació, la cooperació, el debat d'idees i la recerca del consens a través de la negociació.</p> <p>Per això:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cada any definirem un calendari de reunions obertes a tota la comunitat universitària amb la participació del rector i un mínim d'un vicerector o vicerectora. Aquestes reunions s'aniran anunciant prèviament i celebrant de manera rotatòria en cada campus tot buscant respectar els horaris propis de reunions de cada centre. Ens comprometem a fer un mínim d'una reunió anual a cada centre per copsar els interessos i necessitats, i considerar propostes.</li> <li>-Com a mínim reunirem trimestralment el Consell de Degans i Directors d'Escola, el Consell de Directors de Departament, el Consell de Directors de Centres i Instituts de Recerca i el Consell de l'Estudiantat, per assegurar una fluida comunicació.</li> </ul> <p>El <b>Consell de Govern</b> ha de jugar un paper central en la discussió i adopció de línies estratègiques de futur i per això cal alleugerir el seu funcionament tècnic. Per això:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proposarem al primer Consell de Govern un procediment basat en l'ús de les TIC per tal de debatre i votar tots aquells punts que acostumen a ser de tràmit en un Consell de Govern, amb ratificació com a bloc en la sessió següent presencial.</li> <li>-Una vegada consolidat aquest sistema, dedicarem principalment el Consell de Govern a debatre aquells temes que impliquen un major grau de decisió política.</li> <li>-Millorarem la comunicació a la comunitat universitària dels temes que es tracten al Consell de Govern.</li> <li>-El <b>Claustre</b> és el fòrum de discussió més</li> </ul>

	<p>ampli de les polítiques que emprengui la UdL, i cal fomentar-hi el debat d'idees i la rendició de comptes. Per això:</p> <p>-Convocarem el Claustre un mínim de dues vegades l'any on, a més de debatre el l'informe preceptiu s'abordaran altres temes d'interès general per a la UdL.</p>
5. a) Quin tipus de decisions creu que s'haurien de sotmetre a consulta directa a tota la comunitat universitària?	Aquelles decisions polítiques que incideixin i comprometin el futur de la UdL i a tots els seus col·lectius. En aquest cas es portaria al Claustre una proposta d'actuació i, donat el cas, una proposta de consulta oberta a tota la comunitat.
5. b) Com vehicularà / realitzarà la consulta?	En el moment en que es disposi d'un sistema de votació electrònic fiable, a través d'aquest sistema. En el cas que no sigui possible a través d'una consulta convencional.
6. Com pensa conduir les relacions amb els òrgans de representació dels treballadors i treballadores?	Amb reunions periòdiques mensuals si s'escau. És important la relació directa i fluida.
7. En els temes que afectin les condicions de treball està disposat a prendre decisions sempre consensuades amb acords amb els òrgans de representació?	Sempre prendrem decisions en aquest sentit, com no podria ser d'una altra forma des del principi de gestió que ens mou que és el diàleg i la participació i co-responsabilitat.
8. Qui proposarà de nomenar com a gerent o gerenta de la UdL?	Segons els estatuts és per acord amb el Consell Social. L'equip està cercant, entre el talent de la UdL, un possible gerent/a.
9. Quina serà la diferència salarial entre els sous més alts i els més baixos?	S'entén que estem parlant de persones amb dedicació plena a la UdL. En aquest cas la relació no hauria de ser superior al 1:3 quan es comparen sous segons categoria i deixant fora d'aquesta comparació el sou de la persona que serà el responsable de la gerència, el sou de la qual ja s'ha comentat com es proposa definir-lo.
<b>Posicionament davant la política de la Generalitat en matèria d'universitats</b>	
1. Quina opinió té de l' <i>Informe de la Ponència per a l'estudi de la governança del sistema universitari de Catalunya?</i> (Opini i valori-ho del 0, gens d'acord, al 10, totalment d'acord)	Opino que hem de millorar la governança de la nostra universitat, per això es proposa en el nostre programa encetar aquesta debat en el sí de la comunitat universitària. Entenc que hem de ser nosaltres els qui analitzem com millorar les mancances per tots conegudes i quines poden ser les millors alternatives per



	fer-ho.
2. Està d'acord en el canvi del coeficient d'experimentalitat dels estudis tècnics i el seu impacte en l'augment de les taxes?	NO, sinó va lligada a una adequada política fiscal (que queda fora de les nostres competències) i de beques i ajuts per les persones més febles socialment. Aquesta pujada de taxes ha gravat els preus de les matricules i perjudicat a molts estudiants que han tingut dificultats en iniciar o acabar els seus estudis.
3. Quina és la seva opinió de l'actual mapa de titulacions català?	No creiem que s'hagi fet un Mapa de titulacions.
4. Comparteix la política actual de reducció del sistema universitari públic català?	NO. Som defensor de la universitat pública com a garantia de l'accés de la cultura i el coneixement a la població. A més es tracta d'una universitat pública de qualitat que hem de saber preservar com a valor social.
5. Creu que és adequada la política de taxes universitàries de la Generalitat?	NO. Agreuja la situació de l'accés a la universitat generant desigualtats socials.
6.a) Considera que el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) té competències per a prendre acords de relacions laborals?	Allà estan representats els sindicats, l'estudiantat i òrgans de govern. Crec que la representació sindical pot ser baixa, però s'ha d'arribar a consens previs abans de prendre acords socials no acceptables per certs col·lectius.
6.b) Assumirà com a propis els acords del CIC en aquest àmbit?	Sempre que no afecti negativament la comunitat universitària de la UdL. En funció de la nostra autonomia universitària podrem articular mesures correctores.
<b>Política de personal (PAS i PDI)</b>	
1. PDI	
a) Quina creu que és la dedicació (nombre crèdits) adequada per al PDI permanent?	La dedicació adequada del PDI permanent no és una fórmula matemàtica de validesa universal. Nosaltres pensem que cal fer una política de professorat sensible amb les necessitats dels diferents departaments, que presenten situacions molt variades i necessitats específiques. Això implica consensuar amb departaments, i també centres, unes polítiques transparents i conegudes que resolguin aquesta pluralitat de situacions.
b) Creu que ha de ser del mateix valor per a tothom?	Evidentment no. Cal tenir en compte la mida dels grups, el grau d'experimentalitat, si es tracta d'un ensenyament nou, entre d'altres

	factors.
c) Quantes hores/setmana creu que ha de dedicar el PDI (a temps complet) a cadascuna de les tasques acadèmiques: docència, recerca, transferència, extensió universitària i gestió?	La jornada laboral de qualsevol PDI a temps complert és de 37,5 h/setmana, si bé és cert que hi han PDI que allarguen la seva jornada laboral per diferents raons. Per tant, novament manifestem el nostre convenciment que un altre cop no es poden establir criteris uniformes. La UdL és prou variada i cal tenir en compte aquesta diversitat.
d) Creu que tothom ha de tenir el mateix repartiment d'hores a cada activitat?	Aquesta pregunta ja l'hem respost en les preguntes anteriors.
e) Quin creu que ha de ser el paper de les enquestes dels estudiants a l'avaluació del PDI?	Les enquestes dels estudiants són un criteri més de l'avaluació. És important perquè reflecteix l'opinió dels destinataris d'una de les tasques fonamentals del PDI, com és la docència. Ara bé, el que cal és conscienciar l'alumnat perquè respongui de manera objectiva les enquestes. És sabut que les enquestes són més favorables en assignatures optatives que en obligatòries, als darrers cursos que als primers, i que són més desfavorables en assignatures amb més repetidors. Cal un esforç perquè el propi estudiantat entengui que la seva opinió és essencial per a una docència de qualitat, però que aquesta opinió s'ha d'expressar de manera equànime.
f) Com consideraria vostè les conseqüències de l'avaluació del PDI per tal que l'avaluació sigui una eina de millora i contribueixi a augmentar la qualitat de la UdL?	Els resultats de les enquestes no poden ser determinants del resultat de l'avaluació, sinó que s'han de tenir en compte més criteris. Ara bé, si hi ha enquestes que de manera reiterada identifiquen un problema, és evident que s'ha d'actuar per resoldre aquest problema, tot cercant estratègies amb aquell professor a fi de revertir la situació.
2. PAS	
a) Calendari laboral: fixarà el nombre d'hores anual? Quin serà el nombre?	El que actualment ja tenen negociat amb l'equip actual.
b) Carrera professional: té previst endegar la carrera professional en breu? Si és que sí, com?	Creiem important el potenciar una carrera professional realista i assumible, que prevegi promoció vertical però també horitzontal. Som del parer que hem de procurar una estabilitat a tots els treballadors de la UdL i garantir un lloc de treball saludable.

c) Es compromet a elaborar un pla d'estabilització pel PAS?	Entenem que una RLT fonamentada i consensuada ha de permetre elaborar aquest tipus de pla. El nostre compromís es posar-nos a treballar a la mateixa tant bon punt l'equip de govern estigui completat.
d) Formació: quin nombre d'hores anuals de formació considera que ha de tenir el PAS?	De mitjana creiem que les 100 h de formació estan sent suficients per la formació del PAS. És cert que en alguns casos hi han formacions específiques que no es poden aconseguir amb aquest nombre d'hores. Entenem que el nou sistema de formació que proposem hauria de permetre resoldre aquestes situacions puntuals. És la nostra idea garantir una formació contínua de qualitat, en idiomes, i en aspectes que la UdL consideri estratègics, i que pugui estar vinculada a una promoció horitzontal i vertical
e) Concilia: Té previst adoptar mesures que permetin recuperar tot el contingut dels acords signats per la UdL?	Les legislacions estatals i autonòmiques dels darrers anys sobre condicions laborals del personal han estat perjudicials per als treballadors públics en diversos aspectes, tant econòmics, com de conciliació, com d'augment de jornada laboral. En aquest sentit acceptarem totes les mesures ja pactades fins ara i treballarem per acordar mesures amb els representants del PAS referents a la conciliació laboral i a la recuperació de la part proporcional de la paga extra una vegada disposem de la confirmació per part de la Generalitat sobre el seu compromís en ferm de pagar-la. Si les mesures impliquen un canvi de pressupost, negociarem amb el Consell Social per aconseguir el seu acord. Hem establert un vicerectorat de Comunicació i acció social, amb la idea d'atendre i fer efectives polítiques clares de conciliació.
3. PAS i PDI. Té prevista alguna actuació per compensar la pèrdua de drets i les retallades que han patit tots els col·lectius des de 2010	Hi ha accions que no impliquen despesa econòmica i que és necessari tornar-les als treballadors. D'altres hem d'estudiar la despesa que suposa per a la UdL, per exemple les matrícules a carreres pròpies.
<b>Mobilitat del personal (PAS i PDI)</b>	
1. Com creu que s'han de gestionar els desequilibris de plantilla entre departaments?	Endegarem un procés de reflexió sobre les estructures de gestió de la UdL, Cal reflexionar per tal de fer més àgil la nostra gestió. Amb diàleg i transparència, i tenint una fotografia nítida de quina és la situació actual i de quina situació creiem que és la millor per a UdL a mig termini, entenem que podem

	arribar a presentar una planificació a mig termini, la qual entenem és crucial pel futur de la UdL.
2. Com creu que s'han de gestionar les assignacions docents entre departaments?	La resposta anterior serveix aquí. Sobre tot cal que hi hagi unes regles clares, transparents i conegudes per tothom.
3. Té previst assignar (o traspasar) personal TIC, de Biblioteques o altres tipus de PAS a consorcis de la Generalitat?	NO acceptarem cap traspàs de personal propi de la UdL a consorcis creats per la Generalitat a no ser que sigui voluntat d'aquest personal o part d'ells d'acollir-se a aquest tipus de figura. El principi que ens mou és el fer una universitat participativa que actuï sota el principi de la co-responsabilitat.
4. Té previst alguna actuació amb el personal del Parc Científic? Quina?	Fins on tinc coneixement no hi ha personal de la UdL treballant actualment sota la direcció del PCiTAL.
5. Creu que podrà fer front a l'increment vegetatiu del capítol 1 sense realitzar acomiadaments? Com?	El pressupost és el que és i no podem preveure increments significatius en els propers anys, però sí que els recursos disponibles es poden gastar de manera diferent. Un aspecte clau del nostre programa és la reducció de càrrecs de confiança i de despeses protocolàries, la qual cosa ha de permetre alliberar recursos per a polítiques de PDI, PAS i recerca. I el que sí és fonamental és establir un pla en previsió de les jubilacions que poden descapitalitzar molt seriosament àrees de coneixement i serveis.
6. Quina serà la seva política respecte la promoció del PDI?	Establir amb el consens del PDI criteris transparents a fi que tothom tingui almenys la possibilitat de promocionar i no resti exclòs d'antuvi.
7. Si li demanés el govern de la Generalitat, cediria davant les pressions per fer un ERO de professorat col·laborador?	No, abans de fer-ho dimitiria.
8. Creu que és una bona solució lligar el pla Serra Hünter a les estabilitzacions?	El pla Serra Hünter pot ser una via per a estabilitzar, però no ha de ser l'única.
9. Està disposat a promocionar fins al màxim nivell al professorat amb un itinerari més docent que de recerca?	El PDI ha de complir ambdós perfils, la proporció de cadascun no ha de ser un obstacle per si sol.
10. Quines mesures pensa dur a terme per aconseguir la igualtat d'oportunitats per raó	Totes les que calgui. No debades la Marí

de gènere?	Ángeles Calero és part del nostre equip!
11. Quan el marc legal ho permeti, presentarà una proposta o un pla per a jubilacions incentivades?	Sí.
12. Mantindrà PAS fora de l'RLT? Farà públics els seus sous?	NO. A la RLT ha d'anar tot el PAS de la UdL i ja que un dels nostres principis és la transparència els sous seran també públics, com no pot ser menys ja que estem gestionant diners públics.
13. Eliminarà la dinàmica de "concursets" del PAS ?	SI. S'estudiarà amb els representants sindicals la millor manera de resoldre aquests processos. Els concursos han de garantir els principis de mèrits i capacitats.
<b>Mapa de titulacions</b>	
1. Té previst tancar alguna titulació? En cas afirmatiu, quines?	NO. Hem de cercar les vies per a que totes les titulacions siguin eficients.
2. Té previst obrir o traslladar alguna titulació? Quines?	SI. Totes aquelles que puguin sorgir d'iniciativa dels centres i que suposin un valor que complementi el mapa de titulacions de la UdL i ajudi al desenvolupament del territori.
<b>Recerca</b>	
1. Valori de 0 (gens important) a 10 (molt important) els següents conceptes:	Tots els indicadors que apareixen seguidament són indicadors que indiceixen en la dotació pressupostària de la UdL per par de la Generalitat de Catalunya
a) Publicació en revistes indexades internacionals	(10)No es pot fer una valoració global per totes els àmbits de la UdL. L'important és emprar per cada àmbit el sistema d'avaluació propi del mateix tant a escala estatal com internacional.
b) Publicació en congressos internacionals	(10)Mateixa resposta.
c) Generació de patents, estiguin o no en explotació	(10)En els camps que li són propis una patent sempre s'hauria d'intentar que acabes essent explotada.
d) Generació de patents en explotació, és a dir, que reporten ingressos econòmics	(10), si la UdL en treu un benefici.
e) Projectes de recerca competitiu	10

f) Convenis de transferència amb empreses privades	(10)
g) Serveis a empreses privades	(9) (sempre i quan facin front a preus reals, com ja es va procurar en el moment de definir les tarifes dels SCT).
h) Direcció de tesis de màster oficial	(10)
i) Direcció de tesis doctorals	(10)
2. Valori de 0 (molt negatiu) a 10 (molt positiu) el fet que algun PDI de la UdL dediqui part o tota la seva activitat de recerca a centres o instituts de recerca vinculats o no a la UdL	(10) si és vinculat. La valoració a un no vinculat depèn de la circumstància personal del PDI i de les possibilitats reals que la UdL li pot oferir.
3. Creu adequat que el PDI mantingui íntegra la seva retribució pagada per la UdL si rep retribucions addicionals per treballar en un centre de recerca extern?	No, si les retribucions són per raó de la recerca que s'hi fa.
4. Valori de 0 (deficient) a 10 (excel·lent) el suport que dóna la UdL al PDI en la gestió de la recerca, a tots els nivells	(4) Necessitem més formació específica per participar en les convocatòries competitives
<b>Estructura de la UdL</b>	
1. Té previst modificar l'estructura actual de centres, departaments i campus?	Tenim previst endegar un procés de reflexió sobre la governança. Pensem que la UdL ha de reflexionar sobre quines son les seves estructures i processos i garantir una governança àgil i efectiva.
2. Si és que sí, en quin sentit?	Els nous reptes que té per davant la universitat pública impliquen dotar-se d'un sistema de govern coordinat i àgil que elimini duplicitats i potenciï la seva funció bàsica de docència, recerca i transferència del coneixement. És per això que creiem imprescindible encetar un debat profund amb la participació de tota la comunitat universitària per definir les funcions i formes de coordinació entre departaments, centres i facultats, i centres i instituts de recerca.  Obrirem un debat dins de la UdL de manera que, en un termini màxim de tres anys, s'estableixin uns criteris bàsics sobre: -Departaments universitaris. -Centres i facultats. -Funció dels centres de recerca propis i

	<p>vinculats.</p> <p>-Serveis universitaris, usos i relacions internes i externes.</p> <p>-Mecanismes de coordinació i co-responsabilitat entre totes aquestes estructures, com evitar duplicitats entre elles, i com cada una d'elles ha de responsabilitzar-se en l'execució de les polítiques definides pels òrgans de govern de la Universitat.</p> <p>Igualment obrirem un debat sobre com millorar l'eficiència i la co-responsabilitat en la governança global de la UdL, debat que probablement es donarà en paral·lel al que tindrem a escala de país sobre la governança de les universitats públiques.</p>
3. Vol augmentar, mantenir o retallar els crèdits docents assignats als centres?	Cada centre ha de presentar un projecte propi que, entre altres coses, implicarà el seu posicionament pel que fa a les titulacions a impartir i els crèdits docents corresponents.
4. Com gestionarà l'assignació de crèdits als centres	Tenint en compte el seu projecte i la seva expertesa. En cas de conflictes entre centres buscarem el consens.
5. Creu adequat que alguna entitat del grup UdL suposi un cost per a la universitat?	No acabem d'entendre aquesta pregunta. Tota activitat de la UdL té un cost, si l'entitat és del grup UdL implica que té una funció encomanada per la UdL, per tant el que sempre s'ha de fer és una anàlisi de cost/benefici.
6. Quin creu que ha de ser el paper dels centres/instituts de Recerca de la UdL?	Projectors d'imatge i focus de captació de recursos.
7. Quin paper tindrà la fundació?	Continuarà cercant vies de divulgació i projecció de la UdL, amb l'organització de jornades, simposis, ...
8. Quin futur ha de tenir el Parc Científic?	Ha de ser un centre que permeti l'impuls de la col·laboració amb entitats diferents de la UdL en temes d'innovació i transferència. A la vegada a de ser un bressol de noves empreses creades des de la mateixa universitat.